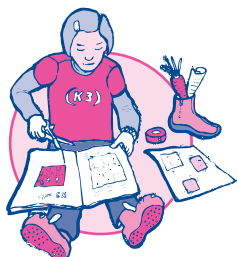
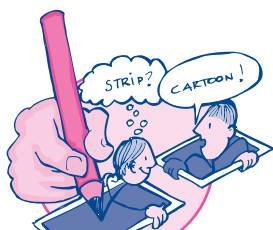
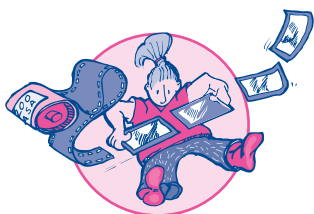


- GROEP 3
- GROEP 4
- GROEP 5
- GROEP 6
- GROEP 7
- GROEP 8



Kranten en tijdschriften



Stimuleer de taal

Het weerbericht: zon, regen of wind?

Wat ga je leren?

Je leert een weerbericht maken.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 1 - 2 uur

Wat heb je nodig?

- twee verschillende kranten van dezelfde datum
- twee kranten van verschillende data
- schaar/lijm
- lijntjespapier
- pen/potlood
- kleurpotloden
- kaartje van jouw provincie
- enkele tekenblaadjes (keuzeopdracht)

INLEIDING

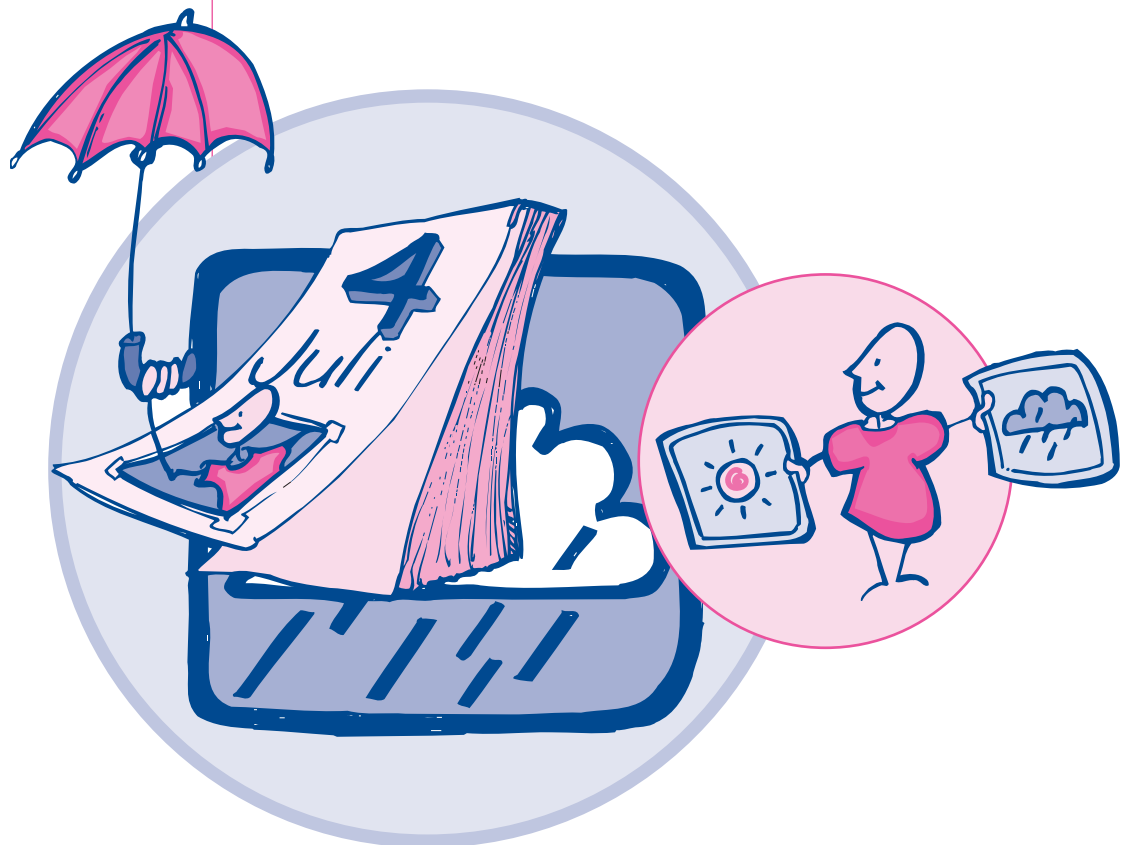
Het is elke dag anders en niemand kan het precies voorspellen. Het doet wat het wil. De ene keer schijnt de zon en dan regent het. Soms zelfs hagelt of sneeuwt het. We hebben het over het weer. In de krant staat altijd een weerbericht met een weerkaart. Hierin wordt aangegeven waar het welk weer wordt: of het gaat regenen; of de zon gaat schijnen; of het hard gaat waaien en van welke kant de wind komt.

OPDRACHTEN



Opdracht 1

Gebruik voor deze opdracht twee kranten van dezelfde datum. Knip uit beide kranten de weerkaart van Nederland. Vul het schema dat hierna volgt in voor de plek waar jij woont.



| Weerbericht | Krant 1 | Krant 2 |
|---|----------|----------|
| 1. Gaat het regenen? | 1. _____ | 1. _____ |
| 2. Schijnt morgen de zon? | 2. _____ | 2. _____ |
| 3. Hoe bewolkt is het morgen? | 3. _____ | 3. _____ |
| 4. Hoeveel graden wordt het waar jij woont? | 4. _____ | 4. _____ |
| 5. Van welke kant komt morgen de wind? | 5. _____ | 5. _____ |
| 6. Hoe hard gaat het waaien? | 6. _____ | 6. _____ |

Zijn de twee weerberichten verschillend? _____

Hoe kan dat? _____

Opdracht 2

In een weerbericht wordt veel gezegd met tekeningetjes en soms ook met kleuren. Die tekeningetjes worden *pictogrammen* genoemd. Zo zijn er pictogrammen met zonnetjes, wolken, pijlen, regendruppels, enz. Deze pictogrammen vertellen bijvoorbeeld of er de volgende dag zon komt of juist regen. De kleuren zeggen vaak iets over de temperatuur, hoe warm het die dag gaat worden. Soms staat de temperatuur ook met cijfers aangegeven.

Knip allerlei pictogrammen, cijfers en kleuren uit de weerkaarten van opdracht 1. Plak ze op de volgende pagina van de leskaart en schrijf achter het pictogram, het cijfer of de kleur wat het betekent.

3. De wind? (hard/zacht/geen) _____

4. De temperatuur? (warm/koud) _____

Zoek in de weerkaarten van een aantal kranten pictogrammen en kleuren die je vindt passen bij zon, regen, wind en temperatuur die horen bij het weer van vandaag. Als je de goede niet kunt vinden, mag je ze ook zelf tekenen. Pak een kaartje van jouw provincie. Maak van dit kaartje een weerkaart. Plak de pictogrammen op en kleur het kaartje in. Schrijf ernaast een weerbericht waarin je het weer van vandaag beschrijft.

Opdracht 4

Elk seizoen (herfst, winter, lente, zomer) heeft zijn eigen weer. Denk maar aan de zomer. In de zomer is er veel zon en weinig regen. In de herfst is er juist weinig zon en veel regen.

Schrijf een weerbericht op dat duidelijk bij één seizoen hoort. Maak nog een weerbericht voor een ander seizoen. Er moeten duidelijke verschillen zitten in de weerberichten.

AFSLUITING

Schrijf de seizoenen naast elkaar op het bord (HERFST - WINTER - LENTE - ZOMER). Vertel aan de andere leerlingen dat je iets gaat voorlezen, waarover ze een vraag moeten beantwoorden.

Lees je eerste weerbericht dat je bij opdracht 4 hebt gemaakt voor aan de klas.

Vraag nu aan de kinderen in je klas:

- "Steek je vinger op als je denkt dat dit weerbericht hoort bij de HERFST."
(Tel het aantal vingers en schrijf het getal onder 'herfst' op het bord.)
- "Steek je vinger op als je denkt dat dit weerbericht hoort bij de WINTER."
(Tel het aantal vingers en schrijf het getal onder 'winter' op het bord.)
- "Steek je vinger op als je denkt dat dit weerbericht hoort bij de LENTE."
(Tel het aantal vingers en schrijf het getal onder 'lente' op het bord.)
- "Steek je vinger op als je denkt dat dit weerbericht hoort bij de ZOMER."
(Tel het aantal vingers en schrijf het getal onder 'zomer' op het bord.)

Vertel de kinderen bij welk seizoen jij het weerbericht hebt geschreven.

Hoeveel kinderen hadden het goed? _____ kinderen.

Hoeveel kinderen hadden het fout? _____ kinderen.

Lees nu je tweede weerbericht dat je bij opdracht 4 hebt gemaakt voor aan de klas. Daarna doe je precies hetzelfde als bij je eerste weerbericht:

Schrijf weer de seizoenen op het bord. Noem ze één voor één en laat de kinderen weer hun vinger opsteken bij het seizoen waarvan zij denken dat jij het weerbericht hebt gemaakt. Tel steeds het aantal opgestoken vingers en schrijf dat onder de naam van het seizoen.

Vertel de kinderen daarna bij welk seizoen jij het tweede weerbericht hebt geschreven.

Hoeveel kinderen hadden het goed? _____ kinderen.

Hoeveel kinderen hadden het fout? _____ kinderen.

Wat betekent dat voor jouw weerberichten? Het betekent dat _____



KEUZEOPDRACHTEN



Keuzeopdracht 1

In opdracht 4 heb je voor twee seizoenen een weerbericht gemaakt. Schrijf nu voor de twee overgebleven seizoenen ook een weerbericht.

Maak bij alle vier seizoenen een tekening die precies past bij dat seizoen. Gebruik tekenblaadjes. Hang de weerberichten en de tekeningen op in de klas. Je hebt nu een soort 'weerbericht' voor het hele jaar!